

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.2 Исследование социально-демографических процессов

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.04.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Система социальной защиты населения: аналитика,
управление и развитие

Курс 2
Триместр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	13	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	1	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	94	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	триместр
Зачет	5	триместр
БРК, ДЗ	-	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.04.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
02.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.П. Шалаев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.П. Шалаев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кожевникова Марина Федоровна, директор Комплексного центра социального
обслуживания населения в г. Йошкар-Оле

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	знания: Знать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации умения: Уметь описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации навыки: Владеть навыками описания социально-значимых проблем, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации
	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	знания: Знать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне умения: Уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне навыки: Владеть навыками анализа и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Прогнозирование и моделирование в социальной работе (ОПК-2); практик: Учебная практика. Технологическая практика (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Демография.	107	ОПК-2
Лекция. Демография как наука, ее объект и предмет	2	
Лекция. Основные демографические процессы в социальном развитии России	2	
Лекция. Демографическая подсистема общества	2	
Лекция. Демографическая подсистема общества	2	
Лекция. Источники данных о населении	2	
Лекция. Экономические методы анализа демографических процессов	2	
Лекция. Миграция населения, расселение и урбанизация.	1	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата	
1. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.	
2. Задачи демографии.	
3. Виды движения населения, основные понятия народонаселения	
4. Соотношение демографии с другими науками.	
5. Становление и развитие демографии.	
6. Основные направления современной демографии.	
7. Концепция демографического перехода.	
8. Основные демографические процессы.	
9. Основные требования к демографической информации.	
10. Текущий учет демографических событий.	
11. Выборочные социально-демографические обследования населения	
12. Списки и регистры населения.	
13. Переписи населения как основной источник данных о населении.	
14. История переписей населения в странах мира и России.	
15. Категории населения, учитываемые при переписях населения.	
16. Процедура подготовки и проведения переписи населения.	
17. Численность населения и компоненты ее изменения.	
18. Относительные показатели динамики численности населения.	
19. Понятие депопуляции населения.	
20. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения.	
21. Виды структур населения.	
22. Половозрастные пирамиды.	
23. Этническая структура населения.	
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.	
25. История демографических прогнозов.	
26. Методы учета миграции.	
27. Критерии эффективности демографической политики.	
28. Классификации миграционных потоков.	
29. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.	
30. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.	
31. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.	94
Иная контактная работа: зачет, консультации	1

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Исследование социально-демографических процессов" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по данной дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Исследование социально-демографических процессов", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Исследование социально-демографических процессов" является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Зыкова, Надежда Николаевна. Развитие практик социальной поддержки семей в современном социуме [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. С. Хомякова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 167 с. ISBN 978-5-8158-2033-3. Экземпляры: всего	5 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_Razvitie_praktiki_sozialnoi_podderzki_semei_v_sovremennom_soziume_2018.pdf
2.	Демография и статистика населения [Текст] : учеб. для студентов вузов по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям / [И. И. Елисеева, Э. К. Васильева, М. А. Клупт и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2006. - 687 с. ISBN 5-297-02743-X. Экземпляры: всего 56.	56
3.	Рунова, Татьяна Григорьевна. Демография [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Рунова ; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. 2-е изд., стер. М.: Изд-во МГИУ, 2006. - 135 с. ISBN 5-276-00844-2. Экземпляры: всего 8.	8
4.	Игошин, Станислав Юрьевич. Демография [Текст] : конспект лекций / [С. Ю. Игошин, О. Н. Сутырина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 34 с. Экземпляры: всего 90.	90 / https://portal.volgatech.net/books/Igoshin_demografija.pdf
5.	Медков, Виктор Михайлович. Демография [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности 020300	5

	"Социология"] / В. М. Медков. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 681 с. ISBN 978-5-16-002084-6. Экземпляры: всего 5.	
6.	Демография [Текст] : учебник / Н. А. Волгин [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгин; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. М.: РАГС, 2007. - 439 с. ISBN 978-5-7729-0293-6. Экземпляры: всего 5.	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Каким образом осуществляется перепись населения?

А. Изучение документов ЗАГСов

Б. Обход мест проживания и сбор информации

В. Заполнение анкет, высылаемых по почте

Г. Сбор информации в Интернете

2. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?

А. Один раз в 5 лет

Б. Один раз в 10 лет

В. Один раз в 20 лет

Г. Один раз в 2 года

3. Показатель числа новорожденных, доживших до 1 года, характеризуется ...

А. числом лет предстоящей жизни

Б. числом лет трудового стажа

В. уровнем младенческой смертности

Г. данными о росте, весе, возрасте зрелости

4. Процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом называется ...

А. ассимиляция

Б. инкультурация

В. натурализация

Г. сегрегация

5. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются ...

А. повышение рождаемости

Б. снижение рождаемости

В. снижение продолжительности жизни населения

Г. снижение естественного прироста

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.
2. Задачи демографии.
3. Виды движения населения, основные понятия народонаселения
4. Соотношение демографии с другими науками.
5. Становление и развитие демографии.
6. Основные направления современной демографии.
7. Концепция демографического перехода.
8. Основные демографические процессы.
9. Основные требования к демографической информации.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Выборочные социально-демографические обследования населения
12. Списки и регистры населения.
13. Переписи населения как основной источник данных о населении.
14. История переписей населения в странах мира и России.
15. Категории населения, учитываемые при переписях населения.
16. Процедура подготовки и проведения переписи населения.
17. Численность населения и компоненты ее изменения.
18. Относительные показатели динамики численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.
20. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения.
21. Виды структур населения.
22. Половозрастные пирамиды.
23. Этническая структура населения.
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.
25. История демографических прогнозов.
26. Методы учета миграции.
27. Критерии эффективности демографической политики.
28. Классификации миграционных потоков.
29. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.
30. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
31. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.
32. Миграционные процессы в России.

